

SKOGSMULLE



Målet med verksamheten är oändligt mycket mer än bara en promenad i skogen.

Målet är att:

- ha roligt och trivas i naturen
- känna sig trygg
- lära sig om livet i naturen

Genom egna erfarenheter i naturen lär sig barnen respektera naturen. Skogsmulle kommer till barnen för att säga "ta vara på naturen".

Förverkligande av lärande via erfarenhet och kunskap

- Barnen får kunskap via erfarenhet och upplevelser.
- Barnen får möjlighet att använda alla sinnen och hela kroppen.
- I verksamheten beaktar barnens nyfikenhet, användningen av hela kroppen, sinnesupplevelser.

Skogsmulleledarens uppgift är att stöda barnen i observationer, fantasi och lek. Ledaren organiserar lekar och övningar som tränar barnens sinnen (hörsel, syn, känsel och doft). Genom upprepningen av de s.k. Mullerutinerna (lekar, sånger och ramsor, samt upptäckandet av naturen med alla sinnen) ökar detta inläring, grupp-gemenskapen, trygg- och samhörigheten. Till mulleplatsen återkommer man regelbundet för att även kunna följa med årstidsväxlingarna i naturen.

Men viktigt är att alla barn har en egen ryggsäck, egen vägkost och lite extra utrustning. På detta sätt lär sig barnen ansvarsfullhet och att ta hand om sina egna saker. Det barnen tar till skogen skall de ta därifrån. Ledaren har med i skogen material som hör till verksamheten.

Mulleplatsens mångsidighet ger möjlighet för barnen att röra sig fritt i naturen, så att kondition och muskelstyrka har en möjlighet att utvecklas. På platsen finns möjlighet för barnen att krypa, gömma sig, klättra mm. På platsen finns saker som barnen kan plocka och samla som t.ex. kottar, frön och käppar, då ges barnen möjlighet till att träna finmotorik. Här finns plats för gemenskap och enskilda lekar. Skogsmulleplatsens prydighet, ekologisk vägkost och kunskapen om allemansrätten är förutsättningar för att bry sig om naturen.

Vi gillar att vara ute i väder och vind!

Finlands Svenska Idrott rf

Nokiavägen 2-4, 00510 Helsingfors

Tfn. 09-70102250 e-post: skogsmulle(at)idrott.fi